PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA–FAMIGLIA

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

La Scuola dell'Infanzia rappresenta un importante contesto di crescita, socializzazione e apprendimento nel quale il bambino sviluppa progressivamente la propria identità, autonomia, competenza e capacità di vivere relazioni positive con gli altri.

La collaborazione tra **scuola e famiglia** costituisce una condizione fondamentale per accompagnare ogni bambino nel proprio percorso di crescita. Il presente Patto di corresponsabilità educativa definisce gli impegni reciproci di scuola e famiglia, nel rispetto dei rispettivi ruoli e delle specifiche responsabilità. Il Patto si fonda sui principi di **ascolto, dialogo, rispetto, collaborazione, fiducia e condivisione**, con l'obiettivo comune di promuovere il benessere e la crescita armonica di ogni bambino.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

1. Accoglienza e benessere

- Accogliere ogni bambino con attenzione, disponibilità e rispetto, valorizzandone la personalità e i tempi di crescita.
- Creare un ambiente sereno, inclusivo, sicuro e stimolante.
- Prestare particolare attenzione ai momenti di inserimento e ambientamento.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere relazioni positive tra bambini, insegnanti e personale scolastico.

2. Educazione e apprendimento

- Proporre esperienze educative adeguate all'età, ai bisogni e agli interessi dei bambini.
- Valorizzare il gioco come principale modalità di apprendimento e di espressione.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia personale, delle competenze sociali e delle capacità comunicative.
- Promuovere la curiosità, la creatività, l'esplorazione e la scoperta.
- Rispettare i ritmi individuali di crescita e apprendimento.

3. Inclusione e valorizzazione delle differenze

- Riconoscere e valorizzare le differenze individuali, culturali, linguistiche e familiari.
- Favorire la partecipazione di tutti i bambini alla vita scolastica.
- Prestare attenzione ai bisogni educativi di ciascun bambino, in collaborazione con la famiglia e, quando necessario, con i servizi competenti.
- Promuovere una cultura del rispetto, dell'accoglienza e della solidarietà.

4. Comunicazione con le famiglie

- Mantenere un dialogo costante e rispettoso con le famiglie.
- Informare le famiglie sulle attività, sulle iniziative e sugli aspetti organizzativi della scuola.
- Condividere, nel rispetto della privacy, osservazioni significative relative al percorso educativo del bambino.
- Favorire momenti di incontro e confronto individuale e collegiale.

5. Sicurezza e tutela

- Garantire, per quanto di competenza, un ambiente scolastico sicuro e adeguato.
- Vigilare sui bambini durante la permanenza a scuola.
- Applicare le procedure previste in materia di sicurezza, salute e gestione delle emergenze.
- Informare tempestivamente la famiglia in caso di situazioni che richiedano particolare attenzione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. Collaborazione educativa

- Condividere le finalità educative della scuola, nel rispetto delle reciproche competenze.
- Collaborare con gli insegnanti per favorire il benessere e la crescita del bambino.
- Partecipare, per quanto possibile, agli incontri e alle iniziative proposte dalla scuola.
- Comunicare agli insegnanti informazioni utili a comprendere e sostenere il bambino nel suo percorso scolastico.

2. Rispetto delle regole

- Conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico
- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita.
- Affidare e riprendere il bambino secondo le modalità stabilite dalla scuola.
- Comunicare tempestivamente eventuali assenze, ritardi o variazioni nelle modalità di ritiro, secondo le procedure previste dall'Istituto.

3. Salute e sicurezza

- Informare la scuola di eventuali condizioni o situazioni rilevanti per la sicurezza e il benessere del bambino.
- Rispettare le disposizioni della scuola relative alla gestione delle malattie, delle assenze e delle eventuali esigenze sanitarie.
- Fornire alla scuola le informazioni e la documentazione eventualmente necessarie secondo la normativa vigente
- Evitare di accompagnare a scuola il bambino quando le sue condizioni di salute non consentano una serena partecipazione alle attività o possano comportare rischi per sé o per gli altri, nel rispetto delle disposizioni applicabili.

4. Autonomia del bambino

- Favorire gradualmente l'autonomia del bambino nelle attività quotidiane, in continuità con il lavoro educativo della scuola.

- Incoraggiare il bambino a prendersi cura dei propri oggetti e dei materiali personali.
- Sostenere l'acquisizione di semplici regole di convivenza, rispetto e collaborazione.

5. Comunicazione e rispetto reciproco

- Mantenere con il personale scolastico un rapporto improntato al dialogo, alla fiducia e al rispetto.
- Utilizzare i canali di comunicazione individuati dalla scuola.
- Affrontare eventuali difficoltà o incomprensioni attraverso un confronto diretto e costruttivo con gli insegnanti e, quando necessario, con i referenti scolastici.
- Rispettare la riservatezza e la dignità dei bambini, delle famiglie e del personale scolastico.

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME SI IMPEGNANO A

- Porre al centro dell'azione educativa il **benessere e la crescita del bambino**.
- Favorire un rapporto basato su ascolto, fiducia, dialogo e collaborazione.
- Condividere, nel rispetto dei rispettivi ruoli, strategie educative coerenti.
- Accompagnare il bambino nella costruzione dell'autonomia e dell'autostima.
- Educare al rispetto delle persone, delle regole, degli ambienti e dei materiali.
- Promuovere comportamenti inclusivi e rispettosi delle differenze.
- Prestare attenzione alle eventuali situazioni di disagio, difficoltà o bisogno, ricercando insieme modalità adeguate di intervento.
- Valorizzare il gioco, l'esperienza, la scoperta e la relazione come strumenti fondamentali di crescita.
- Tutelare la privacy e utilizzare con responsabilità fotografie, video e informazioni riguardanti i bambini e la comunità scolastica.
- Considerare eventuali difficoltà non come motivo di contrapposizione, ma come occasione di confronto e collaborazione nell'interesse del bambino.

IMPEGNO CONDIVISO

La scuola e la famiglia riconoscono che l'educazione è una **responsabilità condivisa** e si impegnano a mantenere nel tempo un dialogo aperto e costruttivo.

Il presente Patto costituisce un riferimento per la collaborazione educativa durante il percorso del bambino nella Scuola dell'Infanzia e potrà essere integrato o aggiornato in relazione alle esigenze educative e organizzative dell'Istituto.

Luogo e data: _____

La Coordinatrice _____

I docenti della sezione_____

I genitori / esercenti la responsabilità genitoriale

Firma: _____

Firma: _____